Nr. inreg. 245/24.07.2025

MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE

Nr._____/_____

G 2025-76997/
IEȘIRE 24.07.2025

PROGRAMUL INCLUZIUNE ȘI DEMNITATE SOCIALĂ 2021-2027
SOLICITANT: ASOCIAȚIA GAL URBAN CORVINIA HUNEDOARA

E-mail GAL: galurbancorviniahunedoara@yahoo.com
E-mail reprezentant legal: galurbancorviniahunedoara@yahoo.com;
Telefon: 0747.029.122

Titlu Strategia de Dezvoltare Locală a GAL Urban Corvinia Hunedoara
Nr. înregistrare/data: G2025-76997/DGPECU/03.07.2025

Mecanismul Dezvoltare Locală Plasată sub Responsabilitatea Comunității (DLRC)
Etapa a III - a

NOTIFICARE
PRIVIND REZULTATUL VERIFICĂRII SOLICITĂRII DE MODIFICARE A SDL

Stimată doamnă președinte,

Referitor la solicitarea de aprobare a modificării **Strategiei de Dezvoltare Locală a GAL Urban Corvinia Hunedoara,** înregistrată cu nr. **G2025-76997/03.07.2025** la Direcția Generală Programe Europene Capital Uman, vă informăm că situația **aprobării** acesteia se regăsește în grilele de verificare ale evaluatorilor, anexate prezentei notificări.

Totodată, vă informăm că în conformitate cu documentul *"Orientări pentru Grupurile de Acțiune Locală în vederea implementării Strategiilor de Dezvoltare Locală la nivelul orașelor și municipiilor cu peste 20.000 locuitori în cadrul mecanismului „Dezvoltare Locală plasată sub Responsabilitatea Comunității" - Etapa a III - a,* respectiv *pct.9 - Modificarea Strategiilor de Dezvoltare Locală,* fiecare Grup de Acțiune Locală, după primirea *Notificării privind rezultatul verificării solicitării de modificare a SDL,* va transmite în format electronic către OIR responsabil, în termen de maximum 10 zile lucrătoare, **Strategia de Dezvoltare Locală actualizată (inclusiv anexele)**, conform modificărilor aprobate.

Cu stimă,

Vladimir ROVINȚESCU

Director general

Doamnei Adriana MIHAI
Președinte
ASOCIAȚIA GAL URBAN CORVINIA HUNEDOARA

Autoritatea de Management pentru PoIDS 2021-2027
Str. Mendeleev, nr. 36-38, Sector 1, București
cabinet.fse@mfe.gov.ro
www. mfe.gov.ro

Anexa 20

Mecanismul Dezvoltare Locală Plasată sub Responsabilitatea Comunității (DLRC)
Etapa a III - a

LISTA DE VERIFICARE
A SOLICITĂRII DE MODIFICARE A SDL

Grup de Acțiune Locală (GAL):	**ASOCIAȚIA GAL URBAN CORVINIA HUNEDOARA**
Denumire SDL:	**STRATEGIE DE DEZVOLTARE LOCALĂ Municipiul Hunedoara 2023-2029**
Nr. de înregistrare solicitare de modificare a SDL:	**G2025-76997/03.07.2025**
Nume membru CS SDL	
Observații (clarificări): DA/NU	**DA/NU**

Nr. crt.	Criteriu de verificare	DA	NU	NA	Observații/ Clarificări
1.	Modificarea solicitată se regăsește în Hotărârea AGA/decizie CD de inițiere a modificărilor SDL.	X			Exista atasata Decizia Consiliului Director nr. 135/02.07.2025 a Asociatiei **GAL URBAN CORVINIA HUNEDOARA** privind aprobarea modificarii SDL nr. 1/2025.

2.	Solicitarea de modificare a SDL este semnată de reprezentantul legal al GAL-ului.	X			Anexa 8 – Formular de solicitare a modificarilor SDL – este semnat de catre Reprezentantul legal al asociatiei Doamna Mihai Adriana, regasindu-se atasat sub denumirea „2_Anexa 8-Modificare SDL_V1".
3.	Modificarea solicitată se încadrează în categoriile de modificări descrise în Orientări pentru Grupurile de Acțiune Locală în vederea implementării Strategiilor de Dezvoltare Locală la nivelul orașelor și municipiilor cu peste 20.000 locuitori în cadrul mecanismului „Dezvoltare Locală plasată sub Responsabilitatea Comunității".	X			Modificarile solicitate sunt atat de natura Hard, cat si Soft, incadrandu-se in tipul de modificari descrise in Procedura de aprobare a modificării SDL: ➢ X Modificarea/eliminarea de măsuri. În acest caz este necesară păstrarea complementarității intervențiilor FEDR/ FSE+. Pentru verificarea complementarității se vor transmite, atât vechea Matrice de corespondență privind complementaritatea intervențiilor (Anexa nr. 26 a SDL), cât și noua Matrice de corespondență (modificată ca urmare a modificării/ eliminării măsurii). Modificarea/eliminarea măsurii se poate realiza cu respectarea bugetului inițial al SDL. ➢ X Modificarea indicatorilor, inclusiv a țintelor acestora, cu respectarea țintelor minime ce au costituit criteriul de eligibilitate în etapa de selecție a SDL. ➢ X Schimbări în conținutul anexelor SDL. ➢ X Corectarea unor erori materiale etc
4.	Modificarea solicitată respectă „Criterii de evaluare a eligibilității (E0)" cuprinse în Anexa 2 a Ghidului specific privind depunerea și selecția SDL - Etapa a II-a a mecanismului DLRC.	X			Modificarile solicitate respecta criteriile de eligibilitate prevazute in Anexa 2 a GS-CS privind depunerea și selecția SDL - Etapa a II-a a mecanismului DLRC: Modificarile in cadrul Strategiei de Dezvoltare Locala sunt prezentate cu Track Change mai jos. **Cap. 5 "Obiectivele SDL"** **Obiectiv specific 1:** Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară îmbunătățit. **Obiectiv specific 2:** Până în anul 2029 gradul de marginalizare și dezavantajare sub aspectul marginalizării capitalului uman, locuirii și ocupării va fi diminuat.

Cap. 6 "Planul de acțiune SDL"

Nr crt	Masuri si interventii rezultate din analiza problemelor si masuri posibile propuse
1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor
2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: - Metodologii de lucru și proiecte - Crearea comunității conectate cu alți copii și tineri din țară și străinătate - Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare
3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.
4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz
5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității

Tabel 8. Distribuția măsurilor pe zonele distincte din teritoriul SDL

						Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	Teritoriul SDL	ZUM 1 ...8	ZUM 9	ZUM 10	Zum 11	Alte zone
					1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor	■	■	■	■	■	
					2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■	■	■	■
					3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■	■	■	
					4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate	■	■	■	■	■	■

					- Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz							
					5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității	■	■	■	■	■	■

Tabel 9. Distribuția măsurilor pe sectoare și tipuri de investiții

	Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	**Tangibile** *(Hard)*				**Intangibile** *(Soft)*		
		Infrastructură	**Mobilitate urbană**	**Locuire**	**Ocupare**	**Educație**	**Sănătate & social**	**Întărirea comunității**
1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace	■				■		■

					în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor			
					2 Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■
					3 Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■
					4 Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz		■	■
					5 Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de		■	■

activități pentru o viață sănătoasă,
îmbunătățirea imaginii comunității

8. Planul financiar

Obiectiv specific / Măsură	FEDR+ național	FSE+	Alte fonduri (EUR)	Cost total estimat (EUR)
Obiectiv specific 1				
Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară îmbunătățit.	1 379 280	1 500 000		2 879 280
Obiectiv specific 2				
Până în anul 2029 gradul de marginalizare și dezavantajare sub aspectul marginalizării capitalului uman, locuirii și ocupării va fi diminuat.	-	2090 720		2 090 720
Funcționarea GaL		630 000		
Total	1 379 280	4 220 720		5 600 000

Tabel 11. Indicatori de rezultat (*outcome*) proprii SDL

					UM / Nivel de bază / An de bază / Țintă 2029 Reducerea ratei sărăciei (AROP) în rândul rezidenților din zona marginalizată: % / >50 / 2021 / <30 Numărul persoanelor asistate care au beneficiat de o îmbunătățire a situatiei lor sociale: 0 / 0 / 650 Număr de persoane care si-au depasit o vulnerabilitate (marginalizarea **sau unul** dintre cele trei dezavantaje): 300
5.	Modificarea este justificată, argumentată și susținută prin documente sau informații relevante. *Membrul CS SDL va oferi detalii în acest sens în câmpul Observații/ clarificări.*	X			Au fost solicitate urmatoarele modificari care implică alte aspecte: Modificarea Tabelului 8 "Distribuția măsurilor pe zonele distincte din teritoriul SDL" din SDL conduce in mod automat la efectuarea acelorasi modificari si in cadrul Anexei 24, respectiv redefinirea masurilor si incadrarea corespunzatoare pe ZUM-uri, astfel incat sa existe o coerenta intre SDL si anexele sale. b) Descrierea modificării propuse **Modificarile in cadrul Anexei 22** sunt prezentate cu Track Change mai jos, respectiv este prezentata tabelul care face obiectul modificarii. Modificarile in cadrul Strategiei de Dezvoltare Locala sunt prezentate cu Track Change mai jos. **Cap. 5 "Obiectivele SDL"** **Obiectiv specific 1:** Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară îmbunătățit. **Obiectiv specific 2:** Până în anul 2029 gradul de marginalizare și dezavantajare sub aspectul marginalizării capitalului uman, locuirii și ocupării va fi diminuat. **Cap. 6 "Planul de acțiune SDL"**

Nr crt	Masuri si interventii rezultate din analiza problemelor si masuri posibile propuse
1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor
2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: - Metodologii de lucru și proiecte - Crearea comunității conectate cu alți copii și tineri din țară și străinătate - Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare
3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.
4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz
5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității

Tabel 8. Distribuția măsurilor pe zonele distincte din teritoriul SDL

						Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	Teritoriul SDL	ZUM 1 ...8	ZUM 9	ZUM 10	Zum 11	Alte zone
					1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor	■	■	■	■	■	
					2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■	■	■	■
					3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■	■	■	
					4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate	■	■	■	■	■	■

					- Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz							
					5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității	■	■	■	■	■	■

Tabel 9. Distribuția măsurilor pe sectoare și tipuri de investiții

	Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	**Tangibile** *(Hard)*				**Intangibile** *(Soft)*		
		Infrastructură	**Mobilitate urbană**	**Locuire**	**Ocupare**	**Educație**	**Sănătate & social**	**Întărirea comunității**
1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace	■				■		■

						în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor			
					2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■
					3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■
					4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz		■	■
					5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de		■	■

activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității

8. Planul financiar

Obiectiv specific / Măsură	FEDR+ național	FSE+	Alte fonduri (EUR)	Cost total estimat (EUR)
Obiectiv specific 1				
Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară îmbunătățit.	1 379 280	1 500 000		2 879 280
Obiectiv specific 2				
Până în anul 2029 gradul de marginalizare și dezavantajare sub aspectul marginalizării capitalului uman, locuirii și ocupării va fi diminuat.	-	2090 720		2 090 720
Funcționarea GaL		630 000		
Total	1 379 280	4 220 720		5 600 000

Tabel 11. Indicatori de rezultat (*outcome*) proprii SDL

	UM	Nivel de bază	An de bază	Ţintă 2029
Reducerea ratei sărăciei (AROP) în rândul rezidenţilor din zona marginalizată	%	>50	2021	<30
Numărul persoanelor asistate care au beneficiat de o îmbunătăţire a situatiei lor sociale		0	0	650
Număr de persoane care si-au depasit o vulnerabilitate (marginalizarea sau unul dintre cele trei dezavantaje)				300

Modificarile in cadrul Anexei 24 sunt prezentate cu Track Change mai jos, respectiv este prezentata tabelul care face obiectul modificarii.

	Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secţiunea 6.1.1 prioritizate în secţiunea 6.2.1)	**Teritoriul SDL**	**ZUM 1 ...8**	**ZUM 9**	**ZUM 10**	**Zum 11**	**Alte zone**
1	Construirea de spaţii educative moderne de tip "hub creativ şi inovativ", spaţii de tip makerspace în şcoli, dar operaţionalizate ca şi comunităţi (vezi activitatea 2) Construirea de spaţii outdoor pentru activităţi educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor	■	■	■	■	■	

					2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■	■	■	■
					3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■	■	■	
					4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz	■	■	■	■	■	■
					5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității	■	■	■	■	■	■
					Modificarile in cadrul Anexei 25 sunt prezentate cu Track Change mai jos, respectiv este prezentata tabelul care face obiectul modificarii.							

							■ Tangibile *(Hard)*				■ Intangibile *(Soft)*		
						Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	**Infrastructură**	**Mobilitate urbană**	**Locuire**	**Ocupare**	**Educație**	**Sănătate & social**	**Întărirea comunității**
						1 Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor	■				■		■
						2 Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate					■	■	■

					Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare
					3 Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc. ■ ■ ■
					4 Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz ■ ■
					5 Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității ■ ■
6.	Modificarea solicitată respectă complementaritatea FEDR/FSE+. *Se verifică Anexa 26 – Matricea de corespondență*	X			- Este pastrata in continuare complementaritatea interventiilor FEDR/ FSE+; modificarile aduse aduc schimbari **Anexei nr. 26** a SDL, insa in sensul clarificarii continutului nu modificari de fond **Modificarea la Anexa 26**:Matricea de corespondență privind complementaritatea intervențiilor,unde avem urmatoarele modificari: Sectiune Obiectiv: Initial: „Obiectiv specific 1: Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară imbunătățit. , grad de participare în activități creative si inovative extracuriculare”

					Propus:" Obiectiv specific 1: Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară imbunătățit." Sectiunea planul de actiune: Initial:" M1. Construirea de spații socio-educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor" Propus: „M1. Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor" Sectiune Lista indicativa de interventii: Initial: „I4.1. Servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate si bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate, sau la nivel de persoană in azul dezvantajelor unic după caz." Propus: „I4.1. Servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate si bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate, sau la nivel de persoană după caz."
7.	Modificarea solicitată nu schimbă țintele minime ale indicatorilor obligatorii din SDL conform Ghidului Specific privind depunerea și selecția Strategiilor de Dezvoltare Locală – etapa II a mecanismului DLRC	X			Modificarile solicitate schimbă țintele minime ale indicatorilor obligatorii din SDL: In vederea implementarii optime a SDL se impune modificarea Tabelului 10 "Indicatori de rezultat si realizare", din urmatoarele considerente esentiale. 1. Alinierea indicatorilor SDL la prevederile Ordinului MIPE nr. 5884/22.11.2023 privind modificarea Ghidului Specific privind depunerea si selectia SDL- Etapa a II-a a menanismului DLRC; SDL actuala contine indicatori care nu respecta prevederile acestui Ordin. In mod specific ne referim la doi indicatori:

					-indicatorul de realizare FSE+ "EECO06 Copii cu vârsta sub 18 ani". Tinta minima obligatorie este de 440 aferenti actiunii 1.3 din PIDS, in SDL fiind prevazute 430 aferenti actiunii 1.3 din PIDS. Prin urmare se impune cresterea numarului de participanti cu 10 persoane. - indicatorul de realizare FSE+ "6S31.1 Vârstnici vulnerabili din comunitățile marginalizate (Roma)". Tinta asumata prin SDL este de 164 aferenți acțiunii 1.5 PIDS in conditiile in care tinta minima este de 19 aferenți acțiunii 1.5 PIDS. Propunem reducerea tintei acestui indicator de la 164 persoane la 19 persoane datorita faptului ca interesul persoanelor varstnice vulnerabile de etnie roma in participarea la activitatile specifice actiunii 1.5 din PIDS poate fi redus, situatie verificata in implementarea unei masuri de finantare similare in exercitiul financiar precedent. De asemenea, in contextul Actiunii 1.5 din PIDS precum si a interventiei 4.1 din SDL accentul este pus pe copiii si implicit pe cei de etnie roma in scopul integrarii acestora in societate. 2. Stabilirea corespondentei intre indicatorii FEDR si prevederile interventiei 1.1 din SDL. Interventia 1.1 din SDL "Construirea de spatii educative modern de tip hub creativ..." corespunde actiunii FEDR 1.1 din PIDS. In cadrul Tabelului 10 sunt prevazuti indicatori FEDR pentru Actiunile 1.1 si 1.2 din PIDS, rezultand astfel ca indicatorii FEDR specificii Actiunii 1.2 din PIDS nu se pot realiza, neavand corespondent in cadrul unei interventii FEADR din cadrul SDL. Prin urmare propunem eliminarea tuturor indicatorilor FEADR specifici Actiunii 1.2 din PIDS mentionati in cadrul tabelului 10, respectiv: - 6S8 Capacitatea structurilor de asistență socială noi sau modenizate (altele decât locuințele sociale) -6S9 Număr anual de utilizatori ai unităților de asistență socială noi sau modernizate -RCR67 Număr anual de utilizatori ai locuințelor sociale noi sau modernizate -6S7 Numărul de persoane relocate din comunitățile segregate în zonele convenționale.
8.	Modificarea solicitată respectă proporționalitatea la nivelul bugetului conform Ghidului Specific privind depunerea și selecția Strategiilor de Dezvoltare Locală – etapa II a mecanismului DLRC inclusiv	X			Este respectata proporționalitatea la nivelul bugetului conform „E: Criterii de evaluare a eligibilității - Anexa 2 a Ghidului Specific privind depunerea și selecția SDL – Etapa a II-a a mecanismului DLRC".

	din perspectiva proporției bugetului FEDR vs FSE+				
9.	Modificarea grupului țintă este justificată, având la bază documente emise de autorități publice centrale și/ sau locale.	X			Este indeplinita aceasta prevedere.

** Pentru oricare NU la criteriile aplicabile de mai sus, modificarea SDL va fi respinsă.*

Anexa 20

Mecanismul Dezvoltare Locală Plasată sub Responsabilitatea Comunității (DLRC)
Etapa a III - a

LISTA DE VERIFICARE
A SOLICITĂRII DE MODIFICARE A SDL

Grup de Acțiune Locală (GAL):	**ASOCIAȚIA GAL URBAN CORVINIA HUNEDOARA**
Denumire SDL:	**STRATEGIE DE DEZVOLTARE LOCALĂ Municipiul Hunedoara 2023-2029**
Nr. de înregistrare solicitare de modificare a SDL:	**G2025-76997/03.07.2025**
Nume membru CS SDL	
Observații (clarificări): DA/NU	**DA/NU**

Nr. crt.	Criteriu de verificare	DA	NU	NA	Observații/ Clarificări
1.	Modificarea solicitată se regăsește în Hotărârea AGA/decizie CD de inițiere a modificărilor SDL.	X			Este atasata Decizia Consiliului Director nr. 135/02.07.2025 a Asociatiei **GAL URBAN CORVINIA HUNEDOARA** privind aprobarea modificarii SDL nr. 1/2025.

2.	Solicitarea de modificare a SDL este semnată de reprezentantul legal al GAL-ului.	X			Anexa 8 – Formular de solicitare a modificarilor SDL – este semnat de catre Reprezentantul legal al asociatiei Doamna Mihai Adriana, si se regaseste atasat sub denumirea „2_Anexa 8-Modificare SDL_V1".
3.	Modificarea solicitată se încadrează în categoriile de modificări descrise în Orientări pentru Grupurile de Acțiune Locală în vederea implementării Strategiilor de Dezvoltare Locală la nivelul orașelor și municipiilor cu peste 20.000 locuitori în cadrul mecanismului „Dezvoltare Locală plasată sub Responsabilitatea Comunității".	X			Modificarile solicitate sunt atat de natura Hard, cat si Soft, incadrandu-se in tipul de modificari descrise in Procedura de aprobare a modificării SDL: ➢ X Modificarea/eliminarea de măsuri. În acest caz este necesară păstrarea complementarității intervențiilor FEDR/ FSE+. Pentru verificarea complementarității se vor transmite, atât vechea Matrice de corespondență privind complementaritatea intervențiilor (Anexa nr. 26 a SDL), cât și noua Matrice de corespondență (modificată ca urmare a modificării/ eliminării măsurii). Modificarea/eliminarea măsurii se poate realiza cu respectarea bugetului inițial al SDL. ➢ X Modificarea indicatorilor, inclusiv a țintelor acestora, cu respectarea țintelor minime ce au costituit criteriul de eligibilitate în etapa de selecție a SDL. ➢ X Schimbări în conținutul anexelor SDL. ➢ X Corectarea unor erori materiale etc
4.	Modificarea solicitată respectă „Criterii de evaluare a eligibilității (E0)" cuprinse în Anexa 2 a Ghidului specific privind depunerea și selecția SDL - Etapa a II-a a mecanismului DLRC.	X			Modificarile solicitate respecta criteriile de eligibilitate prevazute in Anexa 2 a GS-CS privind depunerea și selecția SDL - Etapa a II-a a mecanismului DLRC: Modificarile in cadrul Strategiei de Dezvoltare Locala sunt prezentate cu Track Change mai jos. **Cap. 5 "Obiectivele SDL"** **Obiectiv specific 1:** Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară îmbunătățit. **Obiectiv specific 2:** Până în anul 2029 gradul de marginalizare și dezavantajare sub aspectul marginalizării capitalului uman, locuirii și ocupării va fi diminuat.

Cap. 6 "Planul de acțiune SDL"

Nr crt	Masuri si interventii rezultate din analiza problemelor si masuri posibile propuse
1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor
2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: - Metodologii de lucru și proiecte - Crearea comunității conectate cu alți copii și tineri din țară și străinătate - Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare
3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.
4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz
5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității

Tabel 8. Distribuția măsurilor pe zonele distincte din teritoriul SDL

						Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	Teritoriul SDL	ZUM 1...8	ZUM 9	ZUM 10	Zum 11	Alte zone
					1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor	■	■	■	■	■	
					2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■	■	■	■
					3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■	■	■	
					4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate	■	■	■	■	■	■

					- Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz							
					5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității	■	■	■	■	■	■

Tabel 9. Distribuția măsurilor pe sectoare și tipuri de investiții

		Tangibile *(Hard)*				Intangibile *(Soft)*		
	Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	**Infrastructură**	**Mobilitate urbană**	**Locuire**	**Ocupare**	**Educație**	**Sănătate & social**	**Întărirea comunității**
1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace	■				■		■

					în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor				
					2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■
					3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■
					4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz		■	■
					5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de		■	■

activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității

8. Planul financiar

Obiectiv specific / Măsură	FEDR+ național	FSE+	Alte fonduri (EUR)	Cost total estimat (EUR)
Obiectiv specific 1				
Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară îmbunătățit.	1 379 280	1 500 000		2 879 280
Obiectiv specific 2				
Până în anul 2029 gradul de marginalizare și dezavantajare sub aspectul marginalizării capitalului uman, locuirii și ocupării va fi diminuat.	-	2090 720		2 090 720
Funcționarea GaL		630 000		
Total	1 379 280	4 220 720		5 600 000

Tabel 11. Indicatori de rezultat (*outcome*) proprii SDL

					UM / Nivel de bază / An de bază / Țintă 2029 Reducerea ratei sărăciei (AROP) în rândul rezidenților din zona marginalizată: % / >50 / 2021 / <30 Numărul persoanelor asistate care au beneficiat de o îmbunătățire a situatiei lor sociale: 0 / 0 / 650 Număr de persoane care si-au depasit o vulnerabilitate (marginalizarea sau unul dintre cele trei dezavantaje): 300
5.	Modificarea este justificată, argumentată și susținută prin documente sau informații relevante. *Membrul CS SDL va oferi detalii în acest sens în câmpul Observații/ clarificări.*	X			Au fost solicitate urmatoarele modificari: Modificarea Tabelului 8 "Distribuția măsurilor pe zonele distincte din teritoriul SDL" din SDL conduce in mod automat la efectuarea acelorasi modificari si in cadrul Anexei 24, respectiv redefinirea masurilor si incadrarea corespunzatoare pe ZUM-uri, astfel incat sa existe o coerenta intre SDL si anexele sale. b) Descrierea modificării propuse **Modificarile in cadrul Anexei 22** sunt prezentate cu Track Change mai jos, respectiv este prezentata tabelul care face obiectul modificarii. Modificarile in cadrul Strategiei de Dezvoltare Locala sunt prezentate cu Track Change mai jos. **Cap. 5 "Obiectivele SDL"** **Obiectiv specific 1:** Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară îmbunătățit. **Obiectiv specific 2:** Până în anul 2029 gradul de marginalizare și dezavantajare sub aspectul marginalizării capitalului uman, locuirii și ocupării va fi diminuat. **Cap. 6 "Planul de acțiune SDL"**

Nr crt	Masuri si interventii rezultate din analiza problemelor si masuri posibile propuse
1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor
2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: - Metodologii de lucru și proiecte - Crearea comunității conectate cu alți copii și tineri din țară și străinătate - Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare
3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.
4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz
5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității

Tabel 8. Distribuția măsurilor pe zonele distincte din teritoriul SDL

						Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	Teritoriul SDL	ZUM 1...8	ZUM 9	ZUM 10	Zum 11	Alte zone
					1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor	■	■	■	■	■	
					2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■	■	■	■
					3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■	■	■	
					4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate	■	■	■	■	■	■

					- Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz							
					5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității	■	■	■	■	■	■

Tabel 9. Distribuția măsurilor pe sectoare și tipuri de investiții

	Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	**Tangibile** *(Hard)*				**Intangibile** *(Soft)*		
		Infrastructură	**Mobilitate urbană**	**Locuire**	**Ocupare**	**Educație**	**Sănătate & social**	**Întărirea comunității**
1	Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace	■				■		■

						în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor			
					2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■
					3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■
					4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz		■	■
					5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de		■	■

activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității

8. Planul financiar

Obiectiv specific / Măsură	FEDR+ național	FSE+	Alte fonduri (EUR)	Cost total estimat (EUR)
Obiectiv specific 1				
Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară îmbunătățit.	1 379 280	1 500 000		2 879 280
Obiectiv specific 2				
Până în anul 2029 gradul de marginalizare și dezavantajare sub aspectul marginalizării capitalului uman, locuirii și ocupării va fi diminuat.	-	2090 720		2 090 720
Funcționarea GaL		630 000		
Total	1 379 280	4 220 720		5 600 000

Tabel 11. Indicatori de rezultat (*outcome*) proprii SDL

	UM	Nivel de bază	An de bază	Ţintă 2029
Reducerea ratei sărăciei (AROP) în rândul rezidenţilor din zona marginalizată	%	>50	2021	<30
Numărul persoanelor asistate care au beneficiat de o îmbunătăţire a situatiei lor sociale		0	0	650
Număr de persoane care si-au depasit o vulnerabilitate (marginalizarea sau unul dintre cele trei dezavantaje)				300

Modificarile in cadrul Anexei 24 sunt prezentate cu Track Change mai jos, respectiv este prezentata tabelul care face obiectul modificarii.

	Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secţiunea 6.1.1 prioritizate în secţiunea 6.2.1)	**Teritoriul SDL**	**ZUM 1 ...8**	**ZUM 9**	**ZUM 10**	**Zum 11**	**Alte zone**
1	Construirea de spaţii educative moderne de tip "hub creativ şi inovativ", spaţii de tip makerspace în şcoli, dar operaţionalizate ca şi comunităţi (vezi activitatea 2) Construirea de spaţii outdoor pentru activităţi educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor	■	■	■	■	■	

					2	Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare	■	■	■	■	■	■
					3	Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc.	■	■	■	■	■	
					4	Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz	■	■	■	■	■	■
					5	Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității	■	■	■	■	■	■
					Modificarile in cadrul Anexei 25 sunt prezentate cu Track Change mai jos, respectiv este prezentata tabelul care face obiectul modificarii.							

							■ Tangibile *(Hard)*				■ Intangibile *(Soft)*		
						Măsurile necesare pentru rezolvarea problemelor din teritoriul SDL (sinteza măsurilor de la secțiunea 6.1.1 prioritizate în secțiunea 6.2.1)	**Infrastructură**	**Mobilitate urbană**	**Locuire**	**Ocupare**	**Educație**	**Sănătate & social**	**Întărirea comunității**
						1 Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor	■				■		■
						2 Servicii educaționale, inclusiv crearea și operaționalizarea hub-urilor creative și inovative, incluzând: Metodologii Crearea comunității conectate cu alți tineri din țară și străinătate					■	■	■

					Programe de creație – identificare, operaționalizare, implementare
					3 Sprijin complementar pentru elevi și tineri implicați: material, consiliere, burse, premii etc. ■ ■ ■
					4 Dezvoltarea și furnizarea de servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate și bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate sau la nivel de persoană după caz ■ ■
					5 Întărirea coeziunii comunității, facilitarea și implementarea de activități pentru o viață sănătoasă, îmbunătățirea imaginii comunității ■ ■
6.	Modificarea solicitată respectă complementaritatea FEDR/FSE+. *Se verifică Anexa 26 – Matricea de corespondență*	X			Este pastrata in continuare complementaritatea interventiilor FEDR/ FSE+; modificarile aduse aduc schimbari **Anexei nr. 26** a SDL, insa in sensul clarificarii continutului nu modificari de fond. **Modificarea la Anexa 26**:Matricea de corespondență privind complementaritatea intervențiilor,unde avem urmatoarele modificari: Sectiune Obiectiv: Initial: „Obiectiv specific 1: Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară imbunătățit. , grad de participare în activități creative si inovative extracuriculare"

					Propus:" Obiectiv specific 1: Până în anul 2029 elevii din SDL vor avea un grad de participare la activități creative inovative extracurriculare și de performanță școlară imbunătățit." Sectiunea planul de actiune: Initial:" M1. Construirea de spații socio-educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor" Propus: „M1. Construirea de spații educative moderne de tip "hub creativ și inovativ", spații de tip makerspace în școli, dar operaționalizate ca și comunități (vezi activitatea 2) Construirea de spații outdoor pentru activități educative inovative, inclusiv practicarea sporturilor" Sectiune Lista indicativa de interventii: Initial: „I4.1. Servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate si bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate, sau la nivel de persoană in azul dezvantajelor unic după caz." Propus: „I4.1. Servicii sociale integrate - Noi servicii pot fi dezvoltate și licențiate - Serviciile vor fi concepute ca integrate si bazate pe management de caz, cazuri la nivel de familii vulnerabile, marginalizate, sau la nivel de persoană după caz."
7.	Modificarea solicitată nu schimbă țintele minime ale indicatorilor obligatorii din SDL conform Ghidului Specific privind depunerea și selecția Strategiilor de Dezvoltare Locală – etapa II a mecanismului DLRC	X			Modificarile solicitate schimbă țintele minime ale indicatorilor obligatorii din SDL: In vederea implementarii optime a SDL se impune modificarea Tabelului 10 "Indicatori de rezultat si realizare", din urmatoarele considerente esentiale. 1. Alinierea indicatorilor SDL la prevederile Ordinului MIPE nr. 5884/22.11.2023 privind modificarea Ghidului Specific privind depunerea si selectia SDL- Etapa a II-a a menanismului DLRC; SDL actuala contine indicatori care nu respecta prevederile acestui Ordin. In mod specific ne referim la doi indicatori:

					-indicatorul de realizare FSE+ "EECO06 Copii cu vârsta sub 18 ani". Tinta minima obligatorie este de 440 aferenti actiunii 1.3 din PIDS, in SDL fiind prevazute 430 aferenti actiunii 1.3 din PIDS. Prin urmare se impune cresterea numarului de participanti cu 10 persoane. - indicatorul de realizare FSE+ "6S31.1 Vârstnici vulnerabili din comunitățile marginalizate (Roma)". Tinta asumata prin SDL este de 164 aferenți acțiunii 1.5 PIDS in conditiile in care tinta minima este de 19 aferenți acțiunii 1.5 PIDS. Propunem reducerea tintei acestui indicator de la 164 persoane la 19 persoane datorita faptului ca interesul persoanelor varstnice vulnerabile de etnie roma in participarea la activitatile specifice actiunii 1.5 din PIDS poate fi redus, situatie verificata in implementarea unei masuri de finantare similare in exercitiul financiar precedent. De asemenea, in contextul Actiunii 1.5 din PIDS precum si a interventiei 4.1 din SDL accentul este pus pe copiii si implicit pe cei de etnie roma in scopul integrarii acestora in societate. 2. Stabilirea corespondentei intre indicatorii FEDR si prevederile interventiei 1.1 din SDL. Interventia 1.1 din SDL "Construirea de spatii educative modern de tip hub creativ..." corespunde actiunii FEDR 1.1 din PIDS. In cadrul Tabelului 10 sunt prevazuti indicatori FEDR pentru Actiunile 1.1 si 1.2 din PIDS, rezultand astfel ca indicatorii FEDR specificii Actiunii 1.2 din PIDS nu se pot realiza, neavand corespondent in cadrul unei interventii FEADR din cadrul SDL. Prin urmare propunem eliminarea tuturor indicatorilor FEADR specifici Actiunii 1.2 din PIDS mentionati in cadrul tabelului 10, respectiv: - 6S8 Capacitatea structurilor de asistență socială noi sau modenizate (altele decât locuințele sociale) -6S9 Număr anual de utilizatori ai unităților de asistență socială noi sau modernizate -RCR67 Număr anual de utilizatori ai locuințelor sociale noi sau modernizate -6S7 Numărul de persoane relocate din comunitățile segregate în zonele convenționale.
8.	Modificarea solicitată respectă proporționalitatea la nivelul bugetului conform Ghidului Specific privind depunerea și selecția Strategiilor de Dezvoltare Locală – etapa II a mecanismului DLRC inclusiv	X			Este respectata proporționalitatea la nivelul bugetului conform „E: Criterii de evaluare a eligibilității - Anexa 2 a Ghidului Specific privind depunerea și selecția SDL – Etapa a II-a a mecanismului DLRC".

	din perspectiva proporției bugetului FEDR vs FSE+				
9.	Modificarea grupului țintă este justificată, având la bază documente emise de autorități publice centrale și/ sau locale.	X			Este indeplinita aceasta prevedere.

** Pentru oricare NU la criteriile aplicabile de mai sus, modificarea SDL va fi respinsă.*